

4 DIPLOMA IN ANNI



QUADRIENNALE INTERNAZIONALE

ECONOMIA CIRCOLARE, SOSTENIBILITA' E CULTURA D'IMPRESA



SPERIMENTAZIONE IN 1000 SCUOLE D'ITALIA!

Per avvicinare i nostri giovani ai loro coetanei europei che in tanti paesi si diplomano a 18 anni anziché a 19 guadagnando un anno per gli studi universitari o per la ricerca del lavoro.

DIDATTICA ATTIVA ED INNOVATIVA

Non è uno sconto ma un investimento in qualità.

Gli studenti iscritti al nuovo indirizzo "Quadriennale Internazionale" sosterranno l'Esame di Stato al termine del quarto anno dopo aver seguito un percorso basato su una didattica attiva e innovativa, con l'uso di strumenti didattici e tecnologici avanzati, come le piattaforme e-learning e la formazione a distanza

OTTIMIZZARE I TEMPI DI STUDIO

Meno tempo scuola, ma più tempo dedicato a percorsi altamente innovativi che includono percorsi di PCTO, learning week, esperienze formative all'estero, incontri con il mondo del lavoro e delle imprese, project work, sviluppo di competenze necessarie ad adattarsi a contesti in continuo cambiamento.



POTENZIARE L'APPRENDIMENTO LINGUISTICO

Nel progetto l'utilizzo della metodologia CLIL mira a favorire lo sviluppo di abilità comunicative in situazioni reali attraverso la lingua veicolare inglese.

Nel 3° e 4° anno è prevista un'ora settimanale di economia aziendale, diritto, informatica in lingua inglese



GARANTIRE TUTTI GLI INSEGNAMENTI

Il percorso quadriennale garantisce l'insegnamento di tutte le discipline previste dall'indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing compresa l'educazione civica. Ha come focus principali: l'economia circolare, lo sviluppo sostenibile, l'innovazione, l'internazionalizzazione e la cultura d'impresa. E' previsto il potenziamento delle discipline Stem attraverso l'incremento delle competenze digitali in tutte le discipline di insegnamento e nelle attività laboratoriali



ORARIO SETTIMANALE

L'articolazione del monte ore nel quadriennio prevede:

- n. 36 ore settimanali in presenza;
- n. 2 ore settimanali pomeridiane nel primo biennio e n. 4 nel secondo biennio da svolgersi in lezioni sincrone e asincrone oltre che con la produzione di project work interdisciplinari.



QUADRO ORARIO

Il percorso del primo biennio prevede due annualità, finalizzate alla formazione di conoscenze, abilità e competenze pluridisciplinari.

Il tratto distintivo del secondo biennio è l'articolazione del gruppo classe al fine di personalizzare il curriculum degli studenti.

La personalizzazione non aggiunge ulteriori ore curricolari, ma si propone attraverso progetti extracurricolari e/o approfondimenti da gestirsi direttamente con il docente di disciplina.

Discipline	1° Anno	2° Anno	3° Anno	4° Anno
Lingua IT	5	5	4	4
Storia	2	2	3	3
Lingua inglese	4	4	3	3
Francese	4	4	3	3
Tedesco	-	-	3	3
Diritto/Eco.politica	2	2	-	-
Diritto	-	-	3	3
Relazioni internaz.	-	-	3	3
Informatica	2	2	2	2
Scienze della terra	2	2	-	-
Fisica	2	-	-	-
Chimica	-	2	-	-
Matematica	4	4	3	3
Economia az/ geopolitica	3	3	6	6
Geografia	3	3	-	-
Scienze motorie	2	2	2	2
IRC/Attività alternative	1	1	1	1
Totale ore in classe	36	36	36	36
Inglese	-	-	1	1
Economia az/ geopolitica	-	-	1	1
Matematica	1	1	-	-
Italiano	1	1	-	-
Tedesco	-	-	2	1
Relazioni internaz.	-	-	-	1
Totale ore e-learning	2	2	4	4
Percorsi personalizzati	-	-	(2)	(2)
TOTALE ORE	38	38	40	40

PROFILO IN USCITA

La scuola si propone di formare persone e cittadini con un eccellente curriculum scolastico, basato sia su competenze disciplinari sia su competenze trasversali che sviluppino rigore metodologico, apertura mentale, visione globale, pro-attività, flessibilità, capacità di sviluppare pensiero critico e divergente, di gestire la complessità e la competitività, di sostenere le sfide dell'apprendimento permanente, delle nuove professioni, dei nuovi mercati.